

производимыхъ всѣми, всегда и *ведать*,—какъ это говорится въ эпиграфѣ къ статьѣ „Къ вопросу о памятникѣ Каразину“ (см. на стр. 647—650-й Фил. Общ. Дѣла),—г. е. индуктивное возвышалось бы до дедуктивнаго, апостериорное до апіорнаго.“ Проектъ обученія съ присоединеніемъ къ обученію наблюдений и изслѣдованій мѣстности, гдѣ находится школа, принадлежитъ В. Н. Каразину, основателю Харьковскаго Университета, а потому, когда задумали ставить памятникъ Каразину, то и явилось предположеніе почтить память Каразина не постановкою бездушнаго помятника, а осуществленіемъ его проектовъ—управленія метеорическими явлениями посредствомъ громоотвода, поднятію на аэростатѣ,—что не удалось осуществить самому Каразину по недостатку средствъ.—а также и введеніемъ въ школахъ метеорическихъ наблюдений и другихъ возможныхъ изслѣдованій мѣстности, гдѣ помѣщается школа; при чемъ указывалось, что озаботиться осуществленіемъ плановъ Каразина надлежало-бы основанному Каразинымъ Университету, который, обсудивъ планы Каразина, могъ-бы представить ихъ другому учрежденію, также основанному Каразинымъ, т. е. Министерству Народнаго Просвѣщенія, и чрезъ него привлечь къ обсужденію этихъ плановъ и всѣ другіе Университеты. Такимъ образомъ само собою создается общество,—или объединяются всѣ общества—естествознанія при всѣхъ Университетахъ, а чрезъ нихъ воссоединятся и всѣ разсѣянные по всей Россіи изслѣдователи слѣпой силы природы, чтобы соединиться въ одну разумную силу для разработки плана регуляціи слѣпой силы. При такомъ собираніи одинаково избѣгаются и рабское подражаніе,—какъ въ устройство Русской Ассоціаціи по образцу Британской,—и личный произволъ,—какъ всѣ искусственно создаваемые общества,—потому что начало такому собиранію дается не только исторією просвѣщенія и знанія, въ которой Каразину принадлежитъ видное мѣсто, перво-степенное значеніе, но и исторією естественною, самую природою русской земли, которая въ Каразинѣ сознала, можно сказать, свои нужды, необходимое условіе своего существованія, ибо страна такихъ крайностей, какъ ливни и засухи, требуетъ необходимо регуляціи, т. е. управленія метеорическими явлениями, а обширность занимаемаго пространства требуетъ соединенія силъ, соединенія преподаванія съ расширеніемъ знанія, требуетъ соединенія знанія съ обученіемъ въ самыхъ низшихъ училищахъ. Такую мысль,—какъ естественный умственный продуктъ Русской земли,—и предполагалось внести въ видѣ реферата на IX съѣздѣ естествоиспытателей и врачей, особый комитетъ котораго выработалъ проектъ устава Русской Ассоціаціи для обезпеченія устройства естественно-научныхъ съѣздовъ, но не нашлось челоѣка, который принялъ-бы на себя такой трудъ. Естественное, а не искусственное общество естествознанія, общество естествоиспытателей и врачей, должно бы быть вызвано къ существованію неурожаями и эпидеміями, т. е. требованіями природы русской земли, ея континентальнаго положенія, засухами и ливнями, этими климатическими крайностями“. „Ассоціація же въ подражаніе Британской устроенная“,—говорится далѣе на стр. 641-й Фил. Общ. Дѣла,—„ничего, кромѣ произвола, въ себѣ не заключаетъ, и, наоборотъ, нѣтъ ничего произвольнаго въ пла-