Перейдемъ теперь къ администраціи этихъ 400 школъ по проекту гр. Толстого. Земство, внося ежегодно на содержаніе школъ 3,000 руб., получаетъ *право* пригласить одно лицо, которое будетъ завѣдывать педагогическою стороною дѣла, и затѣмъ уже земство ни во что болѣе не вмѣшивается.

Если земство такого человѣка не имѣетъ или не хочетъ *нанять*, то оно должно давать только деньги и смотрѣть, какъ будетъ дѣйствовать составитель проекта. Нанятое земствомъ на жалованье въ 1,000 руб. лицо должно быть учителемъ образцовой школы (прежде гр. Толстой смѣялся надъ образцовыми школами, а въ проектѣ такая школа прошла). Приглашенный на 1,000 руб. учитель, по проекту, долженъ знать основательно русскій и отчасти славянскій языкъ, ариѳметику и алгебру. Почему онъ между прочимъ долженъ знать алгебру, а не геометрію, и почему онъ не долженъ знать ничего болѣе, это въ проектѣ не разъясняется, такъ какъ составитель его очевидно думаетъ, что все сказанное имъ должно быть принимаемо всѣми, какъ очевидная истина. Въ затруднительныхъ случаяхъ встрѣчаются только поясненія въ родѣ такого: „я уже 20 лѣтъ занимаюсь педагогическимъ дѣломъ.“ А жаль, что не дано объясненія хотя по поводу алгебры; видно, что авторъ статьи могъ бы дать такое объясненіе, потому что и для учительской библіотеки онъ совѣтуетъ закупить изъ математическихъ книгъ только ариѳметику и алгебру. Ясно, что тутъ есть высшее соображеніе, а намъ пускаться въ догадки весьма трудно.

Образцовому учителю требуется помощникъ, жалованье котораго въ проектѣ не опредѣлено. Образцовый учитель *слѣдитъ* за всѣми 400 школами. Въ центрахъ устраиваются около 20 большихъ *достаточныхъ* школъ (въ бюджетѣ сказано 10, но какой нибудь десятокъ школъ, хоть и большихъ, вѣдь это мелочь!) и въ этихъ школахъ учителями будутъ кончившіе курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ (если не 10 такихъ школъ, а 20, то составителю проекта придется ввести въ бюджетъ еще одно слагаемое 1,400 руб.). Образцовый учитель объѣзжаетъ эти 20 школъ и собираетъ къ себѣ по воскресеньямъ учителей этихъ школъ для назиданія и присутствія при его занятіяхъ въ школѣ. Тутъ три маленькихъ недоразумѣнія, которыя слѣдовало бы разъяснить, но проектъ ихъ не предвидѣлъ. Первое то, что врядъ-ли родители позволятъ учить дѣтей по воскресеньямъ. Второе,