

около трехъ рублей, но это очевидно расчетъ человѣка, не знающаго цѣнности матеріаловъ и не принимающаго во вниманіе, что одной лампой сарая не освѣтишь. О порчѣ дѣтскихъ глазъ отъ занятій при дурномъ освѣщеніи гр. Толстой вовсе и не думаетъ.

Касательно того, что въ лѣтнее время крестьянскія дѣти нужны родителямъ, слѣдуетъ согласиться съ авторомъ статьи, если только согласиться въ возрастѣ, который онъ считаетъ нормальнымъ для начала ученія. Онъ говоритъ, что дѣтей надо начинать учить не ранѣе 10—11 лѣтъ, такъ какъ только въ этомъ возрастѣ слѣдуетъ считать дѣтей достигшими школьной зрѣлости (пошла въ молу зрѣлость!), и учить ихъ до 14 — 15 лѣтъ. При этомъ возрастѣ дѣйствительно у семьи отнимается работникъ, потому что мальчикъ въ 12 — 13 лѣтъ служитъ для семьи большимъ подспорьемъ; но если, какъ вездѣ на земномъ шарѣ, начинать ученіе дѣтей съ семи, восьми лѣтъ, то безъ такого работника семья обойтись можетъ. Гр. Толстой о возрастѣ дѣтей, приступающихъ къ ученію, высказался въ первый разъ въ послѣдней своей статьѣ. Весьма вѣроятно, что 11-лѣтній возрастъ опредѣленъ имъ потому, что въ Московской испытательной школѣ два старшіе мальчика, въ возрастѣ именно 11 лѣтъ, кое-что знали, а младшіе ничего не знали. Но это, разумѣется, слабое основаніе для опредѣленія возраста. Такое обстоятельство можетъ показать только, что ученіе не было принаровлено къ малымъ дѣтямъ. Кромѣ того авторъ статьи упустилъ изъ виду то, что, удерживая дѣтей въ народной школѣ до 15 лѣтъ, онъ закрываетъ имъ всякую возможность, по окончаніи курса, поступить въ какое бы то ни было учебное заведеніе, въ родѣ городской школы, реальнаго училища и т. п. Неужели гр. Толстой держится того мнѣнія, что сыну мужика вовсе не подобаетъ идти дальше сельской школы и не допускаетъ даже никакихъ исключеній? А какъ же онъ можетъ идти далѣе, когда по Азбукѣ гр. Толстого въ 15 лѣтъ онъ будетъ знать только грамоту русскую и славянскую и счетъ, да и то изъ всего этого будетъ знать только то, что захочетъ, такъ какъ, на основаніи разобраннаго мною критерія, учитель всегда долженъ сообразоваться съ желаніями дѣтей?

По вопросу о распредѣленіи школъ по мѣстностямъ авторъ статьи упрекаетъ земство, что оно устраиваетъ школы въ цен-