

и не странники, а учителя съ нѣкоторою подготовкою къ учительскому дѣлу; въ школахъ этихъ учать по опредѣленной программѣ, а не тому, что правится каждому учащемуся; наконецъ въ эти школы разослано Родное Слово Ушинскаго, а не Азбука гр. Толстого.

Доводы, какъ видите, очень вѣскіе и совершенно соотвѣтствуютъ вышеизложеннымъ доводамъ при доказательствѣ всѣхъ положеній и заключеній автора статьи.

Крестьяне суть тоже члены земства и имѣютъ совершенно равное право голоса съ другими членами; значить они могутъ принимать дѣятельное участіе въ устройствѣ школъ. Почему же мы ни изъ одного отчета не видимъ, чтобы крестьяне противились устройству хорошихъ школъ или даже учительскихъ семинарій, а напротивъ изъ многихъ отчетовъ видимъ, что крестьяне въ засѣданіяхъ земства принимаютъ самое живое участіе при обсужденіи школьнаго дѣла и заявляютъ желаніе имѣть школы обезпеченныя и хорошо обставленныя.

Далѣе авторъ статьи, критикуя дѣятельность такъ называемаго имъ земско-министерскаго вѣдомства, разбираетъ вопросы: 1) о помѣщеніи школы; 2) о распредѣленіи времени ученія; 3) о распредѣленіи школъ по мѣстностямъ; 4) о выборѣ учителя; 5) о вознагражденіи учителей и наконецъ излагаетъ свой проектъ объ устройствѣ 400 школъ въ Крапивенскомъ уѣздѣ. Заботы о школьномъ помѣщеніи гр. Толстой считаетъ совершенно пустымъ дѣломъ и наилучшимъ помѣщеніемъ для народныхъ школъ считаетъ курныя избы или сараи (не обращено даже вниманія на то, что обученіе дѣтей происходитъ въ зимніе мѣсяцы, когда ученіе въ сараѣ не совсѣмъ удобно). Гр. Толстой при своемъ знаніи — чего хочетъ народъ и при своемъ педагогическомъ тактѣ, не знаетъ одного важнаго обстоятельства, что народное образованіе состоитъ не въ одномъ только механическомъ навыкѣ въ грамотѣ и счетѣ, но и въ общемъ развитіи народа, въ усвоеніи имъ хорошихъ привычекъ, въ приученіи его къ чистоплотности и въ развитіи въ немъ желанія сдѣлать свою житейскую обстановку, сообразно средствамъ, возможно лучшею, а не слѣдовать тупой поговоркѣ: „отцы наши такъ жили и намъ не пристало жить лучше.“ Школа есть та же церковь и точно такъ-же, какъ при началѣ организаціи церкви, проповѣдь совершалась на площадяхъ и въ сараяхъ, а потомъ стала совершаться въ благоустроенныхъ храмахъ, такъ и школъ