

убѣжденіемъ повторяемъ, что не можемъ понять, что заставляетъ гр. Толстого держать сторону метода, негодность котораго до того общепризнана, доказана и теоретически и практически, что стала даже общимъ мѣстомъ.“

Въ подтвержденіе пригодности своего способа обученія гр. Толстой указываетъ на двухъ матерей, которыя по его способу выучили сами читать дѣтей своихъ. За 20 лѣтъ практики гр. Толстой можетъ указать только на двухъ матерей! Въ окрестностяхъ Петербурга можно указать цѣлыя деревни, гдѣ матери выучиваютъ своихъ дѣтей по церковному способу читать; но будетъ ли это служить доказательствомъ пригодности того способа, который гр. Толстой самъ же справедливо отрицаетъ?

Методъ обученія грамотѣ и счету, предлагаемый гр. Толстымъ, по его словамъ, до того простъ, что *полуграмотные* люди выучивались этому методу въ одинъ день. Какъ хотите, а эта штука почище нѣмецкой. Можно устроить слѣдующее: открыть нѣсколько учительскихъ фабрикъ, приготовить въ одинъ день десятки тысячъ учителей на всю Россію и на другой день всѣ фабрики закрыть, какъ болѣе не нужны. Дешево и хорошо!

Для изученія метода гр. Толстого не требуется никакого подготовленія, и изъ неокончившихъ курсъ семинаристовъ у него выходили прекрасные учителя; какъ на примѣръ такого учителя, онъ указываетъ на г. Морозова, который поступилъ къ нему плохо грамотнымъ молодымъ человѣкомъ. Быть можетъ г. Морозовъ и прекрасный учитель, но намъ трудно судить о немъ только на основаніи веденія имъ испытательной школы въ Москвѣ въ теченіе семи недѣль. Впрочемъ въ концѣ нашей статьи объ этой школѣ будетъ сказано все то, что не можетъ быть подвержено сомнѣнію, а критиковать дѣйствія г. Морозова, подобно тому, какъ гр. Толстой критикуетъ дѣйствія г. Протопопова, преподававшаго въ другой школѣ, мы не имѣемъ достаточныхъ основаній.

Далѣе авторъ статьи дѣлаетъ очень странное сопоставленіе, ни на чемъ не основанное. Его учитель, полуграмотный человѣкъ, изучившій его методъ въ одинъ день, почему-то не только сразу сдѣлается способнымъ человѣкомъ вообще, но и почувствуетъ потребность учиться, а учитель, приготовленный, на примѣръ, въ учительской семинаріи, будетъ слѣдить только за педагогической литературой, а въ знаніяхъ учебныхъ предметовъ подвигаться