

стого, послужившихъ для рѣшенія перваго вопроса (чему учить), ясно, что критериумы эти подобраны случайно и недостаточно основательно взвѣшены; съ ними не могутъ согласиться всѣ образованные люди, слѣдовательно, на основаніи собственнаго положенія гр. Толстого, они не могутъ быть приняты за основаніе при рѣшеніи общаго педагогическаго вопроса.

Доказательствомъ, до чего эти основанія шатки и до чего самъ гр. Толстой мало придаетъ имъ значенія въ практикѣ дѣла, служитъ отдѣлъ о счетѣ, составленный имъ для народной школы и помѣщенный въ его *Азбукѣ*, изданной въ 1872 году. Содержаніе курса о счетѣ слѣдующее: 1) нумерація до билліоновъ, причемъ съ перваго же урока каждое число (числа идутъ въ порядкѣ возрастанія прибавленіемъ по единицѣ) обозначается цифрами славянскими, римскими и арабскими; 2) упражненіе въ счетѣ въ разбивку, причемъ числа опять читаются и пишутся по славянски, римски, арабски; 3) четыре дѣйствія съ отвлеченными цѣлыми числами, причемъ дѣйствія производятся ощупью и въ концѣ не выводятся никакихъ упрощающихъ вычисленіе правилъ; такъ, на примѣръ, дѣленіе совершается постепеннымъ вычитаніемъ дѣлителя изъ дѣлимаго; 4) четыре дѣйствія съ десятичными дробями; 5) различныя системы счисленія (шестеричная, семеричная и проч.); 6) дроби простыя и приведеніе ихъ къ общему знаменателю, совершаемое подысканіемъ, на какія числа надо помножить данныхъ знаменателей, чтобы получить въ произведеніяхъ числа равныя между собою; подысканіе это производится ощупью и не приводитъ ни къ какому общему выводу и 7) четыре дѣйствія съ дробями простыми. (Разборъ этого курса, читанный мною въ Петербургскомъ Педагогическомъ Обществѣ, помѣщенъ въ стенографическихъ отчетахъ о засѣданіяхъ этого Общества въ журналѣ „Семья и Школа“ за ноябрь 1874 г.).

Спрашиваю всякаго, кто когда-либо учился ариметикѣ, можно-ли такой курсъ считать курсомъ народной школы? А также прошу рѣшить вопросы: Насколько въ этомъ курсѣ проявились критериумы, взятые за основаніе гр. Толстымъ? Интересно ли такой курсъ для учащихся? Согласны ли будутъ всѣ образованные люди съ такимъ содержаніемъ курса въ сельской школѣ? Требуется ли народъ десятичныхъ дробей, римскихъ и славянскихъ цифръ, различныхъ системъ счисленія, приведенія