

вали у народа, то теперь время ихъ прошло, такъ какъ онѣ, на основаніи тѣхъ же жизненныхъ условій, въ зависимость отъ которыхъ авторъ статьи ставитъ школу, не удовлетворяютъ житейской потребности народа.

Если бы представить себѣ въ дѣйствительности, что желанія автора статьи осуществились и народу предоставлена полная свобода устраивать школы по своему усмотрѣнію, безъ всякой помощи и совѣта людей, знающихъ это дѣло, и что народъ дѣйствительно приступилъ къ устройству своихъ школъ, то картина вышла бы не совсѣмъ привлекательнаго содержанія, въ родѣ повсемѣстнаго распространенія различныхъ раскольниковскихъ сектъ, ревнители которыхъ являются въ народъ подъ видомъ странниковъ и странницъ и имѣютъ большое вліяніе на массу темнаго народа. Машина народнаго образованія не такъ проста, какъ кажется гр. Толстому. Заявленіемъ, что я живу съ народомъ, что я предлагаю дать народу полную свободу въ устройствѣ своего образованія (этой свободы народъ вовсе не лишень, никто ему не запрещаетъ учить своихъ дѣтей по мѣрѣ средствъ), можно увлечь людей неопытныхъ, но если разобрать организацію дѣла при этой свободѣ (которая равняется просто безпомощности народа, такъ какъ дальше читатель увидитъ, что по проекту гр. Толстого организуетъ школы не народъ, а кто-то другой), то окажется, что школы или вовсе не будетъ, или будетъ такая, на какую авторъ статьи вовсе и не разсчитывалъ, строя свои предположенія.

Обученіе грамотѣ и счету въ народной школѣ есть самое естественное требованіе начальнаго обученія, такъ какъ эти предметы самыя необходимыя для дальнѣйшаго обученія и наиболѣе способны содѣйствовать развитію умственныхъ способностей учащагося. Слѣдовательно введенія этихъ предметовъ и еще обученія религіи требуетъ не только народъ, какъ думаетъ авторъ статьи, но и здравая раціональная педагогика. Но сказать, какъ говоритъ авторъ статьи, что народъ *требуетъ* знанія славянскаго и русскаго языковъ съ ихъ этимологическими и синтаксическими формами и литературой и ариеметики до высшей степени, это значить уже сказать не отъ народа, а отъ себя лично, и навязать народу такое требованіе, котораго онъ вовсе и не понимаетъ.

Даже изъ этого краткаго обзорѣнія критеріумовъ гр. Тол-