

Нужно искать ошибки не въ частностях, не у отдѣльныхъ личностей, а въ самомъ основаніи школьнаго метода. Всякое новое дѣло нуждается въ помощи многихъ, и его легко подорвать на первыхъ порахъ, возбудивъ къ нему недобвѣріе общества, не всегда могущаго оцѣнить правильно достоинства и недостатки новаго дѣла. Самъ авторъ статьи, не смотря на свое очевидно страстное отношеніе къ новымъ методамъ обученія, представителей этихъ методовъ называетъ людьми честными; такое мнѣніе автора статьи должно было поставить его въ болѣе серьезное отношеніе къ дѣятельности этихъ людей и не ограничиться только однимъ порицаніемъ этой дѣятельности. Автору статьи также должно быть извѣстно, что за всякимъ новымъ дѣломъ по пятамъ идетъ эксплуатація его и спекуляторское отношеніе къ нему людей, во всемъ видящихъ наживу. Результатомъ такого отношенія къ новому педагогическому дѣлу было появленіе многихъ учебниковъ и компиляцій, якобы педагогическихъ, которыя не выясняютъ новаго дѣла, а только извращаютъ его.

Хотя и въ печати, и въ педагогическихъ кружкахъ замѣчаютъ, что статья о народномъ образованіи сильна только въ своей отрицательной части и слаба въ положительной, но въ этой второй части авторъ статьи излагаетъ свои педагогическія воззрѣнія, основанія всего механизма школьнаго дѣла, высказываетъ, какъ самъ выражается, полную свою педагогическую исповѣдь. Слѣдовательно разборъ этой части можетъ освѣтить дѣло и выяснить причины педагогическихъ заблужденій автора, давшихъ ему своеобразную точку зрѣнія на всѣ педагогическіе вопросы и послужившихъ критеріумомъ для отрицательной части статьи.

И такъ, отлагая разборъ отрицательной части статьи къ концу нашего отвѣта, начнемъ съ разбора положительной части.

Переходя къ изложенію своихъ педагогическихъ принциповъ. гр. Толстой говоритъ: „окончивъ разборъ и критику нѣмецкой школы, я считаю нужнымъ сказать о тѣхъ основаніяхъ обученія, которыя я считаю законными и на которыхъ основываю свой методъ обученія“. Затѣмъ говорится, что прежде созданія метода обученія необходимо рѣшить два вопроса: 1) чему нужно учить? и 2) какъ нужно учить? Рѣшенію этихъ вопросовъ гр. Толстой, по его словамъ, посвятилъ всю свою педагогическую дѣятельность, продолжающуюся уже около 20 лѣтъ. Съ цѣлю рѣшенія этихъ вопросовъ былъ издаваемъ имъ и педагогическій журналъ