

Листок с изображением яблока и яблоки на дереве.

—*ка отъ мѣсяцнаго аякъ яблы отъ , вѣтвью съ яблыкоъ имъ , ківѣцъ
—*ланой зеленою на ветвяхъ пивоѣ яблы отъ , вѣтвѣ зеленої яблы вѣтвь
—*блы аякъ яблы съ вѣтвью съ яблыкоѣ вѣтвь
—*зеленої яблы зеленої яблы .****

НОВАЯ ШКОЛА

СТАТЬЯ ПЕРВАЯ

Ясная Поляна, школа, журналъ педагогический, издаваемый гр. Л. Н. Толстымъ. 1862. Январь—сентябрь. Девять номеровъ.

Вместо всякихъ вступлений и оговорокъ, которыхъ, замѣтимъ кстати, набралось бы великое множество по поводу такого нового, чрезвычайно важного и во многихъ отношеніяхъ странного явленія, какъ журналъ «Ясная Поляна», приступимъ прямо къ лѣзу. Мы думаемъ, что мы въ состояніи представить здесь нѣкоторыя соображенія и выводы, которые помогутъ читателямъ глубже понять смыслъ и значеніе ясно-полянской педагогики. А въ такихъ поясненіяхъ она, памъ кажется, имѣть нѣкоторую нужду, какъ явленіе слишкомъ сложное, можно бы сказать слишкомъ живое, слишкомъ полное, и потому далеко не вполнѣ выскаживающееся и еще не уложившееся въ ясныя и отчетливыя формы мысли.

Чтобы понять всѣ особенности этой новой школы, нужно искать той главной идеи, которая ее одушевляетъ, той точки зреѣнія, съ которой она смотритъ на лѣло. Намъ кажется, что «Ясная Поляна» съ каждой книжкой все яснѣ и яснѣ выскаживаетъ свою главную идею, свое руководящее начало. Мы предложили бы назвать его началомъ живой души и формулировать следующимъ образомъ: *при воспитаніи должно постоянно иметь въ виду живую душу воспитываемаго.*

Мы говоримъ: живую душу въ противоположность душѣ, понимаемой мертво или механически; въ смыслѣ «Ясной Поляны» мы называемъ живою—душу самостоятельно, самобытно развивающуюся, своеобразно отличающуюся отъ другихъ душъ, заключающую въ себѣ извѣстные задатки, извѣстные дары и возможности, или,

2308

янв. 1863