

ТЭДДЪ, ЛИБЕРТИ, директоръ народной художественно-промышленной школы въ Филадельфii. **Новый путь для художественнаго воспитанiя юношества и дѣтей.** Руководство къ одновременному воспитанiю руки, глаза и ума. (Для учителей, родителей и т. д.) Съ 165 рисунками. Ц. 1 р., въ папкѣ 1 р. 70 к.

АУГСБУРГЪ, Ж., проф. Новая школа рисова-

нiя. Рисованiе для младшаго и средняго возраста. Переводъ Н. Живаго. Книга первая. Съ 218 рисунками. Ц. 70 к., въ папкѣ 90 к.

Доп. У. К. Мин. Нар. Пр. въ учит. биб. низш. учеб. зав. Доп. Отд. У. К. по Техн. и Проф. Обр. въ качествѣ учеб. пособ. для техн. и ремесл. учеб. зав. Мин. Реком. Гл. Упр. в.-у. з. въ фундамент. биб. кадет. корп.

14. Руководства для веденiя игръ и дѣтскихъ занятiй.

ПОЛЯКОВЪ. Любимыя игры дѣтей. Сборникъ подвижныхъ игръ съ указанiями, какъ слѣдуетъ ихъ вести, какiя пособiя для нихъ необходимы и съ предисловіемъ, выясняющимъ воспитательное значенiе игръ. Съ фотографич. снимками. (Печат.)

ЧѢМЪ ЗАНЯТЬСЯ НАШИМЪ ДѢТЯМЪ? Дѣтскiя игры и занятiя. Перев. съ нѣм. *Е. В. Гадаскиной.* Съ предисловіемъ *И. Горбунова-Посадова.*

Кн. 1-я. Дѣти дома—въ семьѣ. Составила *Л. Дрейеръ.* Съ 11 рисунками. Ц. 35 к., въ папкѣ 50 к.

Кн. 2-я. Что даритъ природа дѣтямъ для ихъ занятiй и забавъ. Составила *М. Бланкерцъ.* Съ 27 рисунками. Ц. 35 к., въ папкѣ 50 к.

Кн. 3-я. Дѣтскiя игры и игрушки. Составила *К. Цимксъ.* Съ 37 рисунками. Ц. 40 к., въ папкѣ 55 к.

Кн. 4-я. Дѣтскiе подарки и работы. Составила *Е. Хумзеръ.* Со множествомъ рисунковъ. Ц. 45 к., въ папкѣ 55 к.

Кн. 5-я. Всевозможныя занятiя и забавы изъ бумаги, папки и картона. Составили *А. Гурке* и *А. Давидсонъ.* Со множествомъ рисунк. Ц. 40 к., въ папкѣ 55 к.

15. Отношенiе къ животнымъ и воспитанiе.

ГОРБУНОВЪ-ПОСАДОВЪ, И. Состраданiе къ животнымъ и воспитанiе нашихъ дѣтей. Ц. 25 к.

Содержанiе: Миръ жизни и связь всѣхъ живыхъ существъ между собою. Равныя права всѣхъ на жизнь. Проявленiе любви и жестокости человѣка къ животнымъ. Отношенiе человѣка къ лошадямъ, къ домашнему скоту, къ птицамъ и т. д.

Миръ какъ арена человѣческой жестокости. Чѣмъ можемъ мы способствовать установленiю въ дѣтяхъ правильнаго взгляда на животныхъ и развитiю симпатiй къ нимъ. Изученiе жизни животныхъ. Личная практическая дѣятельность дѣтей для животныхъ. Какъ осуществить въ жизни эти задачи въ семьѣ, въ школѣ. Майскiе союзы. Роль книгъ въ гуманитарномъ воспитанiи. Значенiе «человѣчнаго» воспитанiя для всего вообще воспитанiя дѣтей.

16. Алкоголизмъ и воспитанiе.

ГОРБУНОВЪ-ПОСАДОВЪ, И. Русскимъ учителямъ начальной, средней и высшей школы. (Учитель и школа въ борьбѣ съ народнымъ пьянствомъ.) Ц. 35 к.

Содержанiе: I. Послѣдствiя влiянiя пьянства и вообще употребленiя спиртныхъ напитковъ на русскiй народъ. II. Употребленiе спиртныхъ напитковъ, какъ врагъ народнаго просвѣщенiя. III. Невѣжество, какъ одно изъ главнѣйшихъ причинъ алкоголизма. IV. Употребленiе спиртныхъ напитковъ дѣтьми и влiянiе ихъ на дѣтское развитiе. V. Задачи начальной школы по борьбѣ съ алкоголизмомъ. VI. Время и успѣшность работы. VII. Лучшiй путь къ уму и душѣ дѣтей. VIII. Школьные кружки и ихъ дѣятельность, содѣйствующая антиалкогольному ознакомленiю дѣтей и вообще борьбѣ съ алкоголизмомъ учащихся. IX. Школа во время праздничнаго пьянства. X. Алкоголизмъ учащихся въ средней школѣ и безучастiе къ нему школы. XI. Вина средней

школы по отношенiю къ алкоголизму ея учащихся. XII. Главная задача школы въ борьбѣ съ алкоголизмомъ учащихся. XIII. Просвѣщенiе учащихся средней школы антиалкогольными знанiями. XIV. Непременныя условiя успѣха сообщенiя антиалкогольныхъ знанiй. XV. Могущественнѣйшее средство для борьбы школы съ алкоголизмомъ дѣтей и юношей. XVI. Отрицательная и положительная сторона школьнаго товарищества. XVII. Значенiе совмѣстнаго воспитанiя. XVIII. Среди здоровой юности. XIX. Алкоголизмъ и высшая школа. XX. Алкоголизмъ и высшая школа въ Финляндiи и Швеци. XXI. Алкоголизмъ и высшая школа въ Россii. XXII. Учитель и школа въ борьбѣ съ алкоголизмомъ среды, окружающей дѣтей. XXIII. Работа для внѣшкольнаго образованiя, какъ одинъ изъ главнѣйшихъ путей борьбы съ алкоголизмомъ. XXIV. Удовлетворенiе художественныхъ потребностей народа и борьба съ алкоголемъ. XXV. Народныя игры и борьба съ алкоголизмомъ. XXVI. Путейъ есть много: ищите лишь—и найдете ихъ. XXVII. Подготовка и объединенiе учителей къ борьбѣ съ алкоголизмомъ. XXVIII. Личный примѣръ. Заключение.

17. Половой вопросъ и воспитанiе.

ШТИЛЬ, С. Обязанность матери (о половой педагогикѣ). Переводъ съ нѣмецкаго В. Дѣловой. Ц. 20 к.

Половое воспитанiе. Сборникъ статей учителей, родителей и воспитателей. Ц. 55 к.

Содержанiе: Мысли о половомъ воспитанiи. Учителя *А. Листова.*—Къ вопросу о половомъ воспитанiи. *Е. П.* Изъ опыта одной матери. *Л. Н-на.*—Борьба съ низшими инстинктами человѣка. *И. Накашидзе.*—Изъ личнаго опыта. *В. Лигонъ.*—О преподаванiи въ общественныхъ школахъ фактовъ, относящихся къ половому вопросу. *К. Шмитцъ.* Съ англ.—Вопросы полового воспитанiя на съѣздахъ и конгрессахъ въ Америкѣ, Швеци и Германii. *Л. —ной.*—Къ вопросу о половомъ воспитанiи дѣтей. *Матъ.*