

— То же. Книга вторая. Со многими рисунками. Ц. 60 к., въ папкѣ 80 к.

Содержание. Звѣзды и планеты. — Солнце, какъ одна изъ звѣздъ. — Планета, на которой мы живемъ; ея форма. — Луна и ея фазы. — Воздухъ, окружающий насъ. — Воздухъ есть смѣсъ газовъ. — Какъ воздухъ влияетъ на животную и растительную жизнь. — Давленіе воздуха. — Дѣйствіе теплоты на воздухъ. — Воланъ, стрѣла, бумажный змѣй. — Вѣтряная мельница и парусное судно. — Какъ они движутся при помощи вѣтра. — Вѣтры и почему они дуютъ. — Береговые вѣтры. — Бури. — Дождь и какъ измѣрить количество дождевыхъ осадковъ. — Очертанія земной поверхности. — Горы и долины. — Ключи и текучія воды. — Стоячая вода: пруды и жизнь въ прудахъ. — Озера. — Теченіе воды на поверхности суши. — Водоизлия. — Рѣка: ея истоки, направление теченія, русло, берега, устье рѣки. — Рѣка. — Притоки и бассейнъ рѣки. — Чланъ и карта. — Теченіе рѣки. — Поясненія къ рисункамъ.

роги и водопады. — Какую пользу приносятъ рѣки. — Давленіе воды. — Фонтанъ. — Падающая вода, какъ движущая сила. — Мельничная плотина и мельничное колесо. — Изученіе морского побережья. — Берегъ и его очертанія. — Дѣйствіе холода на скалы. — Взморье. — Предметы, которые можно найти на взморье. — Мысы. — Островъ, полуостровъ, перешеекъ. — Заливы и проливы. — Рейдъ и гавань. — Волны, прибой волнъ, волнорѣзъ. — Приливъ и отливъ. — Чтеніе карты. — Карты земного шара. — Масштабъ и его примѣненіе къ картамъ.

I. ШЕНИХЕНЪ, В. Природовѣдѣніе въ американской школѣ. Съ вѣмѣцкаго. П. КОРБЕТЪ, Л., проф. Школьный садъ. Съ англійскаго. Съ рисунками. Двѣ статьи въ одной книжкѣ. Переводы В. Кошевичъ. Ц. 45 к., въ папкѣ 60 к.

11. Ручной трудъ.

ЛЮНДИНЪ, Г., инспектора ручного труда при стокгольмскихъ школахъ. Руководство къ обученію рукодѣлію. Съ 95 рисунками Е. Карлинъ. Перев. со шведскаго М. и Е. Соломиныхъ. Ц. 45 к., въ папкѣ 60 к.

Содержание. Введеніе. 1. Наглядность преподаванія. 2. Постепенность въ расположеніи упражненій. 3. Классное преподаваніе. Вязаніе. Шитье и кройка. Почкина. Штопка. Заплаты. Мѣтка и т. д.

ГРУПЕ, М. Новое рукодѣліе.

Книга для школы и семьи, составленная согласно съ новыми программами для среднихъ учебныхъ заведеній, учительскихъ семинарій и т. д. Составлено при содѣйствіи

Г. Гирке, Е. Гассе, Е. Кёллингъ и Г. Вильмсъ. Со многими рисунками работъ. Съ нѣмецкаго Н. Оетти.

Выпускъ первый. Ц. 50 к., въ папкѣ 65 к.

Содержание. I. Значеніе и задачи нового рукодѣлія. II. Работы для маленькихъ. III. Различные отрасли рукодѣлія. 1. Шитье. 2. Выдергиваніе нитокъ и завязываніе. 3. Вышиваніе. 4. Работы изъ бисера. 5. Вырезываніе и нашиваніе. 6. Шитье. 7. Швы для украшенія. 8. Вязанье крючкомъ. 9. Вязанье на спицахъ. 10. Штопанье. 11. Вышиваніе мѣтокъ.

Выпускъ второй. (Печатается.)

Содержание. I. Кукольная портниха. II. Шитье на машинѣ. 1. Швейная машина. 2. Выкройка и сниманіе мерки. 3. Шитье бѣлья. 4. Шитье платьевъ. III. Изобрѣтеніе формъ и украшеній.

12. Художественное воспитаніе.

ДАУГЕ, А. Искусство и творчество въ воспитаніи. Сборникъ статей о художественномъ образованіи. Ц. 75 к.

13. Отношеніе къ животнымъ и воспитаніе.

ГОРБУНОВЪ-ПОСАДОВЪ, И. Состраданіе къ животнымъ и воспитаніе нашихъ дѣтей. Ц. 25 к., въ обрѣзной папкѣ 30 к.

Содержание. Миръ жизни и связь всѣхъ живыхъ существъ между собою. — Равныя права всѣхъ на жизнь. — Проявленіе любви и жестокости человѣка къ животнымъ. — Отношеніе человѣка къ лошадямъ, къ домашнему скоту, къ птицамъ и т. д. — Миръ,

какъ арена человѣческой жестокости. — Чѣмъ можемъ мы способствовать установлению въ дѣтяхъ правильнаго взгляда на животныхъ и развитію симпатіи къ нимъ. — Изученіе жизни животныхъ. — Личная практическая дѣятельность дѣтей для животныхъ. — Какъ осуществить въ жизни эти задачи въ семье, въ школѣ. — Майские союзы. — Роль книгъ въ гуманистическомъ воспитаніи. — Значеніе „человѣчного“ воспитанія для всего вообще воспитанія дѣтей.