

**ГЕРЛАХЪ, А.** Какъ преподавать дѣтямъ ариметику въ духъ творческаго воспитанія. Переводъ съ нѣмецкаго О. Забѣло. Выпускъ 1-й. Ц. 35 к.

Содержаніе. Предисловіе. — Современная школа, какъ учебная школа. — Развитие естественныхъ силъ ребенка. — Когда надо начинать преподаваніе ариметики. — Счетъ въ первомъ классѣ (первый школьный годъ). — Страданія дѣтей при обученіи счету. — Систематическое обученіе счету. — Сложеніе и вычитаніе въ предѣлахъ первой сотни. — Счетъ въ предѣлахъ тысячи. — Безконечный рядъ чиселъ.

Выпускъ 2-й. (Печатается.)

**ПОЛЕТАЕВА, О.** Три года преподаванія естествознанія и географіи. Со множествомъ рисунковъ, изображающихъ практическія занятія дѣтей. Ц. 1 р. 30 к., въ папкѣ 1 р. 50 к.

Содержаніе. Введеніе. Глава I. Работа въ младшемъ приготовительномъ классѣ: Программа занятій. — Украшеніе классной комнаты. — Экскурсія за городъ и ихъ результаты. — Экскурсія на рынокъ. — Плоды и овощи. — Ихъ лѣпка. — Понятіе о формахъ. — Постройка модели городской квартиры. — Первая группировка дѣтей. — Снѣгъ, вода и паръ. — Рисованіе и лѣпка зимняго пейзажа. — Птицы, остающіяся въ городѣ на зиму. — Иллюстрированіе жизни птицъ. — Групповыя работы. — Изученіе хищныхъ, жвачныхъ, насѣкомоядныхъ и рукокрылыхъ. — Зарисовываніе и лѣпка животныхъ. — Экскурсія въ Зоологическій садъ и воспроизведеніе его дѣтьми. — Уходъ за луковичными растеніями. — Жизнь въ аквариумѣ, террариумѣ и вивариумѣ. — Проращиваніе сѣмянъ. — Весенняя экскурсія. Глава II. Работа въ старшемъ приготовительномъ классѣ: Программа занятій. — Анкета о проведенномъ лѣтѣ. — Изученіе насѣкомыхъ школьнаго террариума. — Сѣмена и плоды. — Пища человека: растительная, животная и минеральная. — Современный и первобытный способы добыванія пищи. — Охота, скотоводство и земледѣліе. — Экскурсія на огородъ, въ садоводство и ферму. — Посѣщеніе Историческаго музея. — Молочные продукты и хлѣбные злаки. — Сельскохозяйственные орудія прежде и теперь. — Экскурсія въ Политехнической музей. — Хлѣбъ и полученіе его изъ зерна. — Первобытная и современная посуда. — Приготовленіе пищи. — Пищевареніе. — Посадка луковичныхъ растеній. — Мыши и кролики. — Жилище первобытное и современное. — Экскурсія въ Румянцевскій музей. — Жилища, приспособленныя къ климатическимъ условіямъ. — Материалы, идущіе на постройку жилищъ. — Песокъ и глина. — Ихъ свойства. — Гранитъ, его составъ и разрушеніе. — Известняки и опыты съ ними. — Почва, отопленіе и освѣщеніе. — Расширеніе тѣла отъ нагрѣванія. — Термометръ. — Кипѣніе, испареніе, сгущеніе паровъ. — Перегонка воды. — Сухая перегонка дерева. — Свѣгильный газъ. — Одежда первобытная и современная. — Обработка дѣтьми льна и конопли. — Продессъ тканья. — Экскурсія въ ткацкое училище. — Опыты съ прорастающими сѣменами. — Посадка редиса и комнатныхъ огурцовъ. — Цвѣтущія вѣтки деревьевъ. — Развитие лягушки. — Дѣтскій журналъ. Глава III. Работа въ первомъ классѣ: Программа занятій. — Анкета о лѣтѣ. — Сравнительное изученіе насѣкомыхъ. — Строеніе цвѣтка. — Роль насѣкомыхъ въ опыленіи растеній. — Понятіе о семействахъ. — Семейство лилейныхъ, мотыльковыхъ и сложноцвѣт-

ныхъ. — Изученіе города Москвы. — Экскурсія въ Кремль. — Знакомство съ планомъ г. Москвы. — Карта. — Центральное положеніе Москвы въ Россіи. — Железныя дороги. — Рѣки, протекающія въ городѣ. — Величина г. Москвы. — Возникновеніе ея. — Населеніе. — Управленіе городомъ. — Водопроводъ и канализація. — Освѣщеніе. — Передвиженіе въ городѣ. — Народное образованіе. — Благотворительность. — Развлеченія. — Старая Москва. — Одежда бояръ. — Постройка боярской хоромы. — Лѣпка Кремля. — Изученіе птицъ, хвойныхъ деревьевъ и луковичныхъ растеній. — Прорастаніе сѣмянъ. — Условія роста. — Дыханіе сѣмянъ и взрослыхъ растеній. — Усвоеніе пищи изъ земли. — Водная и песчаная культура. — Составъ сѣмянъ. — Превращеніе крахмала въ сахаръ при прорастаніи. — Всхожесть сѣмянъ. — Основные элементы физической географіи. — Воды суши. — Рѣка-Москва. — Рельефъ суши. — Опыты съ углекислымъ газомъ. — Постоянное измѣненіе вида земной поверхности. — Весенняя экскурсія. — Семейство березовыхъ. — Яблоня. — Первоцвѣтъ. Глава IV. Наблюденія надъ погодой: Дѣтскіе календари. — Наблюденія температуры. — Форма облаковъ. — Сила и направленіе вѣтра. — Флюгеръ и компасъ. — Барометръ. Глава V. Работа въ саду: Подготовка грунта школьнаго двора для сада. — Разбивка грядокъ. — Посѣвъ овощей и высадка лѣтниковъ. — Первый урожай. — Осеннія работы. Глава VI. Мѣры вѣса, вѣсы и взвѣшиваніе. Взвѣшиваніе. — Метрическія единицы вѣса. — Изготовленіе вѣсовъ и разновѣсокъ. — Вѣсъ воздуха и опыты съ воздушнымъ насосомъ. — Удельный вѣсъ. — Законъ Архимеда. — Заключеніе. *Приложеніе:* Три урока, восстановленные при помощи стенограммы.

**ДОНЪ, В. и ТИКНЕРЪ, Ф.** Наглядная географія. Предметные уроки по міровѣднію въ связи съ естествознаніемъ. Руководство для преподавателей. Переводъ съ англійскаго А. Тахтаревой. Книга первая. Со многими рисунками. Ц. 55 к., въ папкѣ 75 к.

Содержаніе. Небо днемъ. — Небо ночью. — Солнце и его положеніе на небѣ въ теченіе дня и въ теченіе года. — Тѣнь и солнечные часы. — Солнечная теплота и въ какое время дня и года она бываетъ самая большая. — Состояніе материн. — Твердыя тѣла о жидкости. — Газы. — Вліяніе теплоты на состояніе вещества. — Дѣйствіе теплоты на твердыя тѣла. — Вліяніе тепла на состояніе вещества. — Дѣйствіе тепла на жидкости. — Сгущеніе пара въ жидкость. — Облака. — Дождь. — Снѣгъ. — Ледъ. — Измѣненіе погоды. — Куда дѣвается дождевая вода. — Работа текучей воды. — Песокъ и илъ. — Море, какъ огромное вмѣстелище воды. — Полный круговоротъ воды. — Описаніе той мѣстности, гдѣ находится школа. — Ровная и неровная поверхность. — Горы и долины. — Почва. — Вѣтеръ и способы опредѣлять, съ которой стороны онъ дуетъ. — Сѣверъ, югъ, востокъ и западъ. — Главныя стороны свѣта и какъ ихъ опредѣлять ночью. — Морской компасъ. — Простѣйшія свойства магнитнаго камня и магнита. — Какъ приготовить магнитъ. — Какъ изготовить компасъ. — Школа и ея окрестности: понятіе о направленіи и мѣстоположеніи. — Картины и какую онѣ приносятъ пользу. — Первоначальное понятіе о планѣ. — Разница между картиной и планомъ. — Первоначальныя понятія о масштабѣ при рисованіи и черченіи. — Дальнѣйшія свѣдѣнія о черченіи по масштабъ. — Планъ классной комнаты. — Планъ школы и школьнаго двора. — Планъ деревни. — Планъ части города.