

не удалось ихъ поставить, я не жалѣю,—но тѣ вопросы, по поводу которыхъ они самъ такъ кѣстали и естественно заговорили при личномъ моемъ съ нимъ свиданіи, давно, а въ послѣднее время особенно, въ высокой степени интересовали меня, и потому то съ такимъ вниманіемъ я выслушалъ Л. Н-ча, боясь пропустить хотя бы единое слово, и такъ близки были моему сердцу эти его рѣчи.

Постараюсь же припомнить себѣ все то, что когда то было говорено и потомъ писано Л. Н-чемъ вообще по вопросамъ изъ области этики и прежде всего о воспитаніи и самовоспитаніи, \*) что для меня и дополнить его со мною краткую бесѣду.

«Воспитаніе\*\*) представляется сложнымъ и труднымъ дѣломъ только до тѣхъ поръ, пока мы хотимъ, не воспитывая себя, воспитывать своихъ дѣтей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать другихъ мы можемъ только черезъ себя, то упраздняется вопросъ о воспитаніи, и остается одинъ вопросъ жизни: какъ надо самому жить? Потому что нѣть ни одного дѣйствія воспитанія дѣтей, которое не включалось бы въ воспитаніе себя. Какъ одѣвать, какъ кормить, какъ класть спать, какъ учить дѣтей? Точно такъ же, какъ себя. Если отецъ, мать одѣваются, ъдятъ, спятъ умѣренно, и работаютъ, и учатся, то дѣти будутъ то же дѣлать.

\*) Весьма большую услугу въ этомъ случаѣ можетъ намъ оказать Ж. Пейо своею книгою «О воспитаніи воли».

\*\*) Объ образованіи, о наукахъ настоящихъ и о вредныхъ— см. «Изъ письма къ П. И. Б. въ 1 т. «Кр. чг.» стр. 353.  
Л. Н.—основатель «свободной школы» (см. 4 т., стр. 151).