

бота о здоровьи дѣтей должна стоять такъ же высоко, какъ и забота объ умственномъ развитіи. По этому поводу мы припомнимъ подходящую сюда латинскую пословицу, которую еще удержали въ памяти: *in corpore sano-mens sana* (въ здоровомъ тѣлѣ здоровый умъ). И то и другое должно идти параллельно, рядою, рука объ руку. Объ этомъ у насъ многіе забываютъ и вдаются въ крайности, именно заботятся о здоровьи ребенка не въ мѣру, во вредъ развитія ума, какъ бы даже забывая о послѣднемъ. Сама природа — лучшая руководительница въ этомъ отношеніи. Что это такъ, это мы можемъ видѣть изъ того, что крестьянскія дѣти, которыя живутъ совершенно на лонѣ природы и которыми руководить исключительно послѣдняя, отличаются вообще большею крѣпостью, большею выносливостью и большимъ здоровьемъ передъ нашими дѣтьми, поставленными несравненно въ лучшія условія. Да оно и понятно. Мы, воспитатели, сами руководимъ и аппетитомъ дѣтей и ихъ играми, занятіями, упражненіями, гимнастикой, воздухомъ. На все это мы устраиваемъ „часы“: въ извѣстный часъ обѣдъ, въ извѣстный часъ занятія, въ извѣстный часъ игры. Сдѣлавъ себя руководителями дѣтской жизни, мы въ этомъ случаѣ совсѣмъ не принимаемъ въ расчетъ естественныхъ потребностей и влеченій ребенка, мы забываемъ, что аппетитъ у него не постояненъ, что желудокъ его работаетъ живо, и потому онъ ѣстъ мало, но часто, забываемъ, что насиловать природу вредно, забываемъ, что утолять голодъ и жажду, если они есть, ни въ какомъ случаѣ не вредно. Такой же произволъ вносимъ мы и въ другія сферы жизни ребенка: заставляемъ заниматься, когда у него нѣтъ желанія, позволяемъ играть, когда ребенокъ дѣлается серьезнымъ, задумывается. Въ жизни крестьянскихъ дѣтей ничего этого въ большинствѣ случаевъ нѣтъ, тамъ дѣти предоставлены самимъ себѣ, природѣ. Указывая на крестьянскихъ дѣтей, мы не хотимъ, однако, указать на то, что физическое воспитаніе должно отличаться спартанскою суровостью, къ которой располагаетъ крестьянскихъ дѣтей самая обстановка ихъ жизни. Приученіе къ спартанской суровости еще болѣе неестественно и также заблужденіе. Мы хотимъ только сказать, что необходимо дать дѣтямъ больше свободы въ этомъ отношеніи, сдѣлать руководителями физическаго воспитанія не самихъ себя, а природу.