

только такими знаніями, которыя наиболѣе цѣнны, пригодны для жизни. Цѣнность же и пригодность для постоянно осложняющейся и идущей впередъ въ соупутствіи съ наукой и опытомъ жизни имѣють прежде всего положительныя знанія. Это сознано теперь большинствомъ, и это-то сознаніе и начинаетъ проливать новый, яркій свѣтъ на трудное дѣло воспитанія дѣтей.

Неудовлетворительные результаты, получаемые изъ старой школы, находятъ себѣ сочувствіе въ непониманіи воспитательнаго дѣла самими господами родителями. На воспитаніе дѣтей въ семьяхъ нашихъ не обращаютъ должнаго серьезнаго вниманія; дѣтей своихъ родители препоручаютъ вѣдѣнію учителей, репетиторовъ, гувернеровъ. Воспитаніе—такая строгая, серьезная задача съ одной стороны и такая важная, почтенная обязанность съ другой: „вѣдь растетъ то, что продолжаетъ, замѣняетъ насъ“, скажемъ словами Позднышева,—и эту задачей, эту обязанностью пренебрегаютъ, игнорируютъ. Изъ дѣтей дѣлаютъ игрушки, разжигаютъ съ юныхъ лѣтъ похоть, чувственныя влеченія. Ужасная дѣтская болѣзнь (онанизмъ) прилипаетъ исключительно къ дѣтямъ достаточныхъ семей. Картинки, музыка, шоколатъ— что это такое? Всѣ эти предметы, которыми пичкають дѣтей ради развлеченія ихъ, только пища для развитія въ нихъ неестественныхъ въ ихъ годы желаній и вождельній.

Мы не имѣемъ намѣренія распространяться объ этомъ предметѣ, такъ какъ задача воспитанія на столько серьезна и широка, что требуетъ цѣлаго трактата; но мы хотимъ указать на то, что воспитаніе юношества въ интеллигентномъ обществѣ нашего времени не преслѣдуетъ въ большинствѣ случаевъ никакихъ серьезныхъ цѣлей, а если и преслѣдуетъ какія-нибудь цѣли, то цѣли низкія, пошлыя, вродѣ животной сытости въ ущербъ умственному, духовному развитію,—и хотимъ еще указать на то, что составляетъ предметъ требованій новаго направленія въ воспитаніи.

Школа, понимаемая вообще, есть проявленіе умственной жизни общества, она тѣсно связана съ эпохой, идетъ съ нею рядомъ. Отсюда является опредѣленіе этого понятія. Школа, какъ воспитаніе, есть, такъ сказать, повтореніе цивилизаціи въ миниатюрѣ. Тѣло и умъ требуютъ одинаковой заботы и одновременнаго развитія, и воспитаніе, долженствующее начаться съ колы-